

## **О ПРОФИЛАКТИКЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ АДДИКЦИИ У ПОДРОСТКА С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА**

*Ключевые слова:* компьютерная аддикция; нарушения опорно-двигательного аппарата; профилактика; дети подросткового возраста; анализ случая.

*Введение.* В консультативной практике педагога-психолога оказание психологической помощи подростку с ОВЗ и его семье основано на индивидуальных особенностях развития, воспитания, социализации ребенка. Частое проведение времени подростком с двигательными ограничениями за различными гаджетами вызывает беспокойство родителей, вынуждает их обращаться к психологу с целью предупредить возникновение стойких расстройств личностной сферы вследствие зависимости от интернет-ресурсов и компьютерной техники.

Двигательные ограничения в подростковом возрасте могут приводить к различным вариантам аддиктивного поведения, в частности, к увеличению продолжительности времяпрепровождения за компьютером. Это связано с объективными причинами: он использует Интернет с целью обучения, участвует в онлайн-играх, общается в социальных сетях (восполняя таким образом возрастные потребности в коммуникации со сверстниками) и т. д. Одна из главных особенностей компьютерной аддикции у подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата — это социальная депривация и ограничение передвижения, которые приводят к сужению социального пространства, низкой самооценке, что усугубляет уход от реальности в мир Интернета.

Немногочисленные исследования компьютерной зависимости у подростков с двигательными нарушениями описывают риски ее

возникновения, среди которых индивидуальная предрасположенность и личностные особенности, а также ее непосредственное проявление в поведении подростка [1]. Поэтому психологическое сопровождение конкретного подростка с двигательными ограничениями с целью своевременной профилактики компьютерной аддикции определяет необходимость выявления и учета ее проявлений в поведении и деятельности такого подростка.

*Материалы и методы.* Рассмотрим проблему профилактики компьютерной аддикции у подростка с нарушениями опорно-двигательного аппарата посредством анализа случая Ивана Г., 14 лет, обучающегося по общеобразовательной программе и имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата (детский церебральный паралич). Для выявления уровня сформированности компьютерной аддикции у Ивана Г. были использованы методика «Скрининговая диагностика компьютерной зависимости» (Л. Н. Юрьева, Т. Ю. Болбот), «Тест на выявление интернет-зависимости среди подростков» (С. А. Кулаков), «Шкала игровой зависимости» (Т. А. Такер). Для получения более точной информации законному представителю (маме) было предложено ответить на вопросы «Теста на детскую интернет-зависимость» (С. А. Кулаков).

*Результаты.* Анализ результатов изучения особенностей и уровня компьютерной зависимости у подростка с нарушениями опорно-двигательного аппарата позволил сделать выводы: по тесту на выявление интернет-зависимости среди подростков (С. А. Кулаков) выявлено отсутствие данного вида аддикции; результаты скрининговой диагностики компьютерной зависимости характеризуют стадию увлеченности подростка; выполнение методики «Шкала игровой зависимости» (Т. А. Такер) указывает, что подросток много времени уделяет компьютерным играм, что может привести к негативным последствиям, но в настоящий момент он контролирует собственные желания при входе и выходе из игры; результаты теста на детскую интернет-зависимость (С. А. Кулаков), выполненного законным представителем ребенка (мамой), позволяют сделать вывод об отсутствии данного вида зависимости у подростка.

По результатам диагностики была спроектирована работа по профилактике компьютерной аддикции у подростка на основе

предложенных концепций, которая включала мероприятия, направленные на расширение его круга общения со сверстниками, организацию его досуга через занятия адаптивным спортом с учетом интересов и возможностей, участие в психологическом тренинге, направленном на повышение самооценки, овладение навыками коммуникации, формирование необходимой и возможной самостоятельности при решении социально-психологических вопросов [2]. Позитивными результатами профилактических мероприятий можно считать сокращение времени, которое подросток проводит в Интернете с целью развлечения, расширение круга общения Ивана Г. со сверстниками, обретение единомышленников по проследованию идей и т. п.

*Заклучение.* Профилактика компьютерной аддикции у подростка с нарушениями опорно-двигательного аппарата, который много времени проводит с электронными устройствами, возможна при точном определении уровня интернет-зависимости и комплекса мероприятий, оптимально способствующих своевременному решению возможных проблем. Неоценимую роль в реализации этих мероприятий имеет семья, которая обозначает проблемы развития личности и способствует выполнению рекомендаций по предупреждению компьютерной аддикции.

---

1. Гоголева А. В. Аддиктивное поведение подростков и его профилактика. М. : Моск. психол.-соц. ин-т ; Воронеж : Изд-во НПО «МОДЭК», 2003. 240 с.

2. Развитие компьютерной аддикции у подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата // Библиофонд : [сайт]. URL: [https://stud.wiki/psychology/3c0b65625b3ad79a4c43b89521316c27\\_1.html](https://stud.wiki/psychology/3c0b65625b3ad79a4c43b89521316c27_1.html) (дата обращения: 19.03.2019).